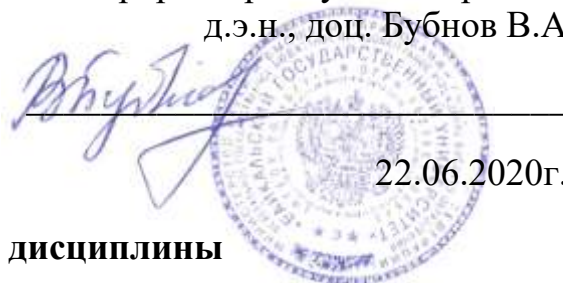


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12. Предпринимательское право

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 42 | 42 |
| Лекции (час) | 18 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 42 | 42 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор А.В. Юсупова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой, организацией и осуществлением правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видов профессиональной деятельности. Формирование указанных знаний и умений направлено на подготовку к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, которые смогли бы быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания правового регулирования экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины направлены на усвоение ее содержания на основе изучения системы источников предпринимательского права и практики их применения, а также доктрины предпринимательского права. Содержание квалификационных требований стандарта, предъявляемых к специалисту в области экономической безопасности, обусловили постановку следующих основных задач изучения дисциплины:

- достижение всестороннего, глубокого понимания студентами природы и сущности основных понятий, исходных положений, юридических конструкций предпринимательского права, а также их конкретного законодательного оформления как в действующем и предшествующем, так и в зарубежном предпринимательском законодательстве (теоретико-познавательная задача);
- формирование навыка научно-исследовательской работы в области предпринимательского права (учебно-исследовательская задача);
- формирование умения применять нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать правовое толкование нормам предпринимательского законодательства (учебно-практическая задача);
- формирование творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов (мировоззренческая задача).

Профессиональные задачи:

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов;
- в области правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- в области контрольно-ревизионной деятельности: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; участие в процедурах проверки результатов предпринимательской деятельности и документальное оформление результатов проведенной проверки;
- в области информационно-аналитической деятельности: составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представлением интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами; анализ юридических

документов; аналитическая работа с судебными актами и правовыми актами, изданными другими государственными органами; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

– в области экспертно-консультационной деятельности: экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства;

– в области организационно-управленческой деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных полномочий решений, а также совершение действий, связанных с реализацией предпринимательско-правовых норм; осуществление организационно-управленческих функций в процессе организации и осуществления предпринимательской деятельности;

– в области научно-исследовательской деятельности: проведение прикладных научных исследований по проблемам предпринимательского права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– в области педагогической деятельности: осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-9 | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | З. Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У. уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н. Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Административное право", "Гражданское право", "Деньги, кредит, банки"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Защита интеллектуальной собственности", "Судебная экономическая экспертиза"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 18 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лабора- т. Практич. | Самостоя- т. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Предпринимательское право в системе российского права | 42 | 1 | 0 | 3 | | Эссе № 1 |
| 1.2 | Источники предпринимательского права | 42 | 1 | 1 | 2 | | Тестовое задание № 1 |
| 1.3 | Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности) | 42 | 1 | 1 | 2 | | |
| 2.1 | Правовой статус субъекта предпринимательства | 42 | 1 | 2 | 3 | | Устный опрос № 1 |
| 2.2 | Неправосубъектные образования | 42 | 1 | 2 | 3 | | Комплект разноуровневых задач № 1 |
| 2.3 | Субъекты малого и среднего | 42 | 1 | 2 | 3 | | Контрольная работа № 1 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лабора- т. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | предпринимательства | | | | | | |
| 2.4 | Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 4 | | Тестовое задание № 2 |
| 2.5 | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 6 | | Тестовое задание № 3 |
| 3.1 | Правовой режим имущества субъекта предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 4 | | Устный опрос № 2 |
| 3.2 | Правовой режим коммерческой информации | 42 | 0 | 0 | 4 | | Комплект разноуровневых задач № 2 |
| 4.1 | Сущность государственного регулирования предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 4 | | Устный опрос № 3 |
| 4.2 | Основные направления государственного регулирования предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 4 | | Контрольная работа № 2 |
| 4.3 | Саморегулирование предпринимательской деятельности | 42 | 0 | 0 | 4 | | Эссе № 2 |
| 4.4 | Контроль над предпринимательской деятельностью | 42 | 0 | 0 | 6 | | Контрольная работа № 3 |
| 5.1 | Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 6 | | Деловая (ролевая) игра № 1 |
| 5.2 | Санкции в хозяйственном законодательстве | 42 | 0 | 0 | 6 | | Устный опрос № 4 |
| 6.1 | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 42 | 0 | 0 | 6 | | Тестовое задание № 4 |
| 6.2 | Правовое регулирование инновационной деятельности | 42 | 0 | 0 | 6 | | Тестовое задание № 5 |
| 6.3 | Правовое регулирование рекламной | 42 | 0 | 0 | 6 | | Тестовое задание № 6 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | деятельности | | | | | | |
| 7.1 | Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ | 42 | 0 | 0 | 6 | | Устный опрос № 6 |
| 7.2 | Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг | 42 | 0 | 0 | 6 | | Устный опрос № 5 |
| | ИТОГО | | 6 | 8 | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1.1 | Предпринимательское право в системе российского права | 42 | 2 | 4 | 2 | | Эссе № 1 |
| 1.2 | Источники предпринимательского права | 42 | 2 | 2 | 2 | | Тестовое задание № 1 |
| 1.3 | Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности) | 42 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2.1 | Правовой статус субъекта предпринимательства | 42 | 6 | 4 | 2 | | Устный опрос № 1 |
| 2.2 | Неправосубъектные образования | 42 | 3 | 5 | 2 | | Комплект разноуровневых задач № 1 |
| 2.3 | Субъекты малого и среднего предпринимательства | 42 | 3 | 5 | 2 | | Контрольная работа № 1 |
| 2.4 | Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 4 | 2 | | Тестовое задание № 2 |
| 2.5 | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 10 | 2 | | Тестовое задание № 3 |
| 3.1 | Правовой режим имущества субъекта предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 2 | | Устный опрос № 2 |
| 3.2 | Правовой режим | 42 | 0 | 0 | 4 | | Комплект |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лабора- т. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | коммерческой информации | | | | | | разноуровневых задач № 2 |
| 4.1 | Сущность государственного регулирования предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 2 | | Устный опрос № 3 |
| 4.2 | Основные направления государственного регулирования предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 2 | | Контрольная работа № 2 |
| 4.3 | Саморегулирование предпринимательской деятельности | 42 | 0 | 0 | 2 | | Эссе № 2 |
| 4.4 | Контроль над предпринимательской деятельностью | 42 | 0 | 0 | 4 | | Контрольная работа № 3 |
| 5.1 | Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства | 42 | 0 | 0 | 4 | | Деловая (ролевая) игра № 1 |
| 5.2 | Санкции в хозяйственном законодательстве | 42 | 0 | 0 | 2 | | Устный опрос № 4 |
| 6.1 | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 42 | 0 | 0 | 2 | | Тестовое задание № 4 |
| 6.2 | Правовое регулирование инновационной деятельности | 42 | 0 | 0 | 2 | | Тестовое задание № 5 |
| 6.3 | Правовое регулирование рекламной деятельности | 42 | 0 | 0 | 2 | | Тестовое задание № 6 |
| 7.1 | Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ | 42 | 0 | 0 | 2 | | Устный опрос № 6 |
| 7.2 | Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг | 42 | 0 | 0 | 8 | | Устный опрос № 5 |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 54 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1.1 | Предпринимательское право в системе российского права | <p>Понятие предпринимательской деятельности (предпринимательства). Сущностные [общие (родовые) и специфические (видовые)] и формальные признаки предпринимательства. Предпринимательский риск: понятие, виды, юридическое значение. Предпринимательская прибыль: понятие и виды. Отграничение предпринимательства от смежных видов деятельности (экономической, хозяйственной, коммерческой, торговой). Виды предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского (хозяйственного) права. Предмет предпринимательского (хозяйственного) права. Метод предпринимательского (хозяйственного) права и его особенности. Принципы предпринимательского (хозяйственного) права. Цели и функции предпринимательского (хозяйственного) права. Система предпринимательского права. Понятие системы предпринимательского права. Содержание предпринимательского права как отрасли. Предпринимательско-правовые институты, субинституты, подотрасли.</p> |
| 1.2 | Источники предпринимательского права | <p>Система источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательского права. Понятие и система предпринимательского законодательства. Основные направления и проблемы развития, совершенствования и систематизации предпринимательского законодательства. Применение предпринимательского законодательства.</p> |
| 1.3 | Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности) | <p>Общие положения. Определение и особенности предпринимательского (хозяйственного) правоотношения. Состав предпринимательского (хозяйственного) правоотношения. Субъекты предпринимательского (хозяйственного) правоотношения. Содержание и форма предпринимательского (хозяйственного) правоотношения. Объекты предпринимательского (хозяйственного) правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. Критерии классификации. Вещные и обязательственные правоотношения в хозяйственном обороте. Виды предпринимательских (хозяйственных) обязательств. Абсолютные, относительные, абсолютно-относительные правоотношения. Хозяйственно-управленческие, оперативные, хозяйственно-территориальные, внутрихозяйственные, корпоративные правоотношения. Основания предпринимательских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения предпринимательских (хозяйственных) правоотношений. Понятие юридических (фактических) составов предпринимательских правоотношений и способы их формирования.</p> |
| 2.1 | Правовой статус | <p>Понятие и признаки хозяйствующего субъекта. Понятие</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | субъекта предпринимательства | субъекта предпринимательской деятельности (хозяйствующего субъекта). Соотношение понятий “хозяйствующий субъект”, “юридическое лицо”, “предприниматель”, “предприятие”. Признаки хозяйствующего субъекта. Организационное единство хозяйствующего субъекта. Правовые формы имущественного обособления субъектов предпринимательского права. Деловая репутация как признак хозяйствующего субъекта: содержание и способы защиты. Способы индивидуализации хозяйствующего субъекта. Правосубъектность хозяйствующих субъектов. Понятие и элементы правосубъектности хозяйствующих субъектов. Правоспособность и дееспособность хозяйствующих субъектов. Общая (универсальная) и специальная (целевая) правоспособность хозяйствующих субъектов. Способы установления специальной правоспособности. Соотношение понятий “правосубъектность”, “субъект права”, “правоспособность”, “компетенция”, “правовой статус”. Правовое положение хозяйствующих субъектов. |
| 2.2 | Неправосубъектные образования | Общие положения. Понятие неправосубъектного образования. Дискуссия по вопросу о возможности участия неправосубъектных образований в правоотношениях. |
| 2.3 | Субъекты малого и среднего предпринимательства | Правовой статус малого и среднего предприятия. Законодательство о малых и средних предприятиях. Понятие малого предприятия. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия [предприятие как объект права (имущественный комплекс), предприятие как субъект права, предприятие как неправосубъектное образование]. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.2 | Источники предпринимательского права. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии (защиты реферата). Общепризнанные принципы и нормы международного права системе регулирования предпринимательской деятельности, международный договор и международный правовой обычай как источники предпринимательского права. Проблема корпоративных (локальных) актов и судебной арбитражной практики как источников предпринимательского права. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права. |
| 1.3 | Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности). Проводится в форме устного опроса и тестирования по темам 1-3. Право на предпринимательскую деятельность. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право граждан. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и гарантии его реализации. Юридические основания возникновения права. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>Прекращение права на предпринимательскую деятельность. Реализация права на предпринимательскую деятельность. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Пределы осуществления права на предпринимательскую деятельность. Практика злоупотребления правом на осуществление предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов. Нормативный правовой, организационно-правовой, договорно-правовой, правоохранительный режимы предпринимательства.</p> |
| 2.1 | <p>Правовой статус субъекта предпринимательства. Проводится в форме устного опроса (коллоквиума, собеседования). Индивидуальная предпринимательская деятельность. Понятие и формы индивидуального предпринимательства граждан. Индивидуально-трудовая деятельность граждан и предпринимательская деятельность граждан. Правосубъектность индивидуального предпринимателя. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Уставная и внеуставная деятельность. Органы юридического лица. Способы индивидуализации юридического лица (место нахождения, наименование, фирменное наименование). Структура фирменного наименования. Содержание права на фирму. Понятие и виды коммерческих организаций. Понятие и виды некоммерческих организаций. Особенности участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская правосубъектность государства и государственных (муниципальных) образований. Формы и порядок участия государства и государственных (муниципальных) образований в отношениях, регулируемых предпринимательским правом.</p> |
| 2.2 | <p>Неправосубъектные образования. Проводится в форме решения ситуационных задач. Простое товарищество. Договор совместной деятельности (договор простого товарищества) как организационно-правовая основа создания и деятельности неправосубъектных образований. Понятие договора простого товарищества. Юридическая природа договора о совместной деятельности (простого товарищества). Субъекты договора о совместной деятельности. Цель, предмет и условия договора простого товарищества. Форма договора простого товарищества. Предпринимательские объединения. Правовой статус концерна, консорциума, синдиката, пула, картеля. Холдинговая компания (холдинг): понятие, правовой статус, виды. Способы создания холдинговых групп. Отношения между участниками холдинга. Управление и система контроля. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. Имущественные отношения в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Правовой режим имущества. Организационные отношения в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства</p> |
| 2.3 | <p>Субъекты малого и среднего предпринимательства. Проводится в форме</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>устного опроса и письменной контрольной работы.</p> <p>Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в области государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Федеральные программы поддержки малого и среднего предпринимательства. Фонды поддержки малого и среднего предпринимательства. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы малым и средним предприятиям в сферах трудовых отношений, налогообложения и бухгалтерского учета. Иные формы поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка малого и среднего предпринимательства на территории Иркутской области.</p> |
| 2.4 | <p>Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства. Проводится в форме устного опроса и теста теме.</p> <p>Понятие, режимы и содержание процедуры лицензирования предпринимательской деятельности. Государственная аккредитация, аттестация, сертификация и другие формы ограничения предпринимательской дееспособности.</p> <p>Реорганизация юридических лиц. Понятие и основания реорганизации юридических лиц. Формы и порядок проведения реорганизационных процедур. Признание реорганизации несостоявшейся, признание решения о реорганизации недействительным: правовые последствия. Защита интересов контрагентов в процессе реорганизации.</p> <p>Прекращение деятельности субъектов предпринимательского права. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности хозяйствующим субъектом. Порядок проведения ликвидации.</p> <p>Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации. Исключение недействующего юридического лица.</p> |
| 2.5 | <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства. Проводится в форме устного опроса (коллоквиума, собеседования) и тестирования по теме.</p> <p>Участники производства по делу о несостоятельности. Правовое положение должника в период применения процедур банкротства. Инициаторы (заявители) производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Кредитор как участник конкурсного процесса. Объединение кредиторов (собрание кредиторов и комитет кредиторов). Регулирующий и уполномоченный органы в деле о несостоятельности. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Особенности процедур банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1.1. Предпринимательское право в системе российского права | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Эссе № 1 | – достаточный научный уровень, предполагающий проблемный характер изложения вопросов темы, имеющих актуальное значение для юридической практики; – наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.); – использование методологии сравнительного правоведения; – логичность и последовательность изложения материала, доказательность и достоверность приводимых фактов и обосновываемых предложений; – правильное оформление работы (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | | | нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, стиль изложения) Максимальная оценка работы может быть снижена по причинам: – использование устаревшего нормативного материала; – несоответствие темы реферата его содержанию; – отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов); – в иных случаях. (5) |
| 2 | 1.2. Источники предпринимательского права | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Тестовое задание № 1 | Критерии оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (5) |
| 3 | 2.1. Правовой статус субъекта предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Устный опрос № 1 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| 4 | 2.2. Неправосубъектные образования | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и | Комплект разноуровневых задач № 1 | Критерии оценки: 1 правильно решенная задача оценивается в 1 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | уголовного процесса | | балл (итого – 5 баллов) (5) |
| 5 | 2.3. Субъекты малого и среднего предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Контрольная работа № 1 | Критерии оценки: каждый правильный ответ на первые два вопроса оценивается в 2 балла, на третий – в 1 балл (итого – 5 баллов) (5) |
| 6 | 2.4. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Тестовое задание № 2 | Критерии оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (итого – 5 баллов) (5) |
| 7 | 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Тестовое задание № 3 | Критерии оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (итого – 7 баллов) (7) |
| 8 | 3.1. Правовой режим имущества субъекта предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Устный опрос № 2 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| 9 | 3.2. Правовой режим коммерческой информации | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Н.Владеть навыками | Комплект разноуровневых задач № 2 | Критерии оценки: задание 1 оценивается в 1 балл, задание 2 – в 0,2 балла за каждое правильно |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности | | обоснованное суждение (итого – 3 балла) (3) |
| 10 | 4.1. Сущность государственного регулирования предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Устный опрос № 3 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| 11 | 4.2. Основные направления государственного регулирования предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Контрольная работа № 2 | Критерии оценки: за каждый вопрос – по 1 баллу (итого – 5 баллов) (5) |
| 12 | 4.3. Саморегулирование предпринимательской деятельности | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Эссе № 2 | – достаточный научный уровень, предполагающий проблемный характер изложения вопросов темы, имеющих актуальное значение для юридической практики; – наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.); |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>– использование методологии сравнительного правоведения; – логичность и последовательность изложения материала, доказательность и достоверность приводимых фактов и обосновываемых предложений; – правильное оформление работы (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, стиль изложения)</p> <p>Максимальная оценка работы может быть снижена по причинам: – использование устаревшего нормативного материала; – несоответствие темы реферата его содержанию; – отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов); – в иных случаях</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | (5) |
| 13 | 4.4. Контроль над предпринимательской деятельностью | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Контрольная работа № 3 | Критерии оценки: за правильно выполненное первое задание – 2 балла, за второе – 3 балла (итого 5 баллов) (5) |
| 14 | 5.1. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Деловая (ролевая) игра № 1 | Критерии оценки: 1. Грамотность «диагноза ситуации» 0-2 балла 2. Результативность предлагаемой модели поведения 0-1 балла 3. Ясность, четкость изложения точки зрения, владение юридической терминологией, убедительность 0-1 балла 4. Знание нормативно-правовой базы, необходимой для правильной квалификации ситуации 0-1 балла ИТОГО - 5 БАЛЛОВ (5) |
| 15 | 5.2. Санкции в хозяйственном законодательстве | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Устный опрос № 4 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| 16 | 6.1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Тестовое задание № 4 | Критерии оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (итого – 5 баллов) (5) |
| 17 | 6.2. Правовое | ПК-9 | З.Знать нормы | Тестовое задание № 5 | Критерии |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| | регулирование инновационной деятельности | | материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | | оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (итого – 5 баллов) (5) |
| 18 | 6.3. Правовое регулирование рекламной деятельности | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности | Тестовое задание № 6 | Критерии оценки: 1 правильный ответ – 0,5 балла (итого – 5 баллов) (5) |
| 19 | 7.1. Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Устный опрос № 6 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| 20 | 7.2. Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг | ПК-9 | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Устный опрос № 5 | Критерии оценки: максимальный балл за участие – 5 баллов (5) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знание: Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

1. Антимонопольное регулирование: понятие и формы монополистической деятельности.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя: признаки, процедуры, последствия.
3. Вещи как объект предпринимательских правоотношений. Понятие и классификация.
4. Внешнее управление как процедура банкротства.
5. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
6. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: общая характеристика.
7. Государственная регистрация юридического лица.
8. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и методы.
10. Государственное регулирование рекламных отношений, ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
11. Законодательство о рекламе. Понятие рекламы. Виды рекламы.
12. Защита прав предпринимателей: формы и способы.
13. Защита права на коммерческую тайну.
14. Защита права на осуществление предпринимательской деятельности.
15. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
16. Источники предпринимательского (хозяйственного) права.
17. Конкурсное производство как процедура банкротства.
18. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, порядок.
19. Лицензирование предпринимательской деятельности: общая характеристика.
20. Наблюдение как процедура банкротства.
21. Недобросовестная и недостоверная реклама
22. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки, формы.
23. Неправосубъектные образования в предпринимательской деятельности: общая характеристика.
24. Объекты предпринимательских отношений: понятие и виды.
25. Ограничение права на предпринимательскую деятельность.
26. Особенности отдельных способов рекламы.
27. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
28. Особенности участия государства и муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях
29. Осуществление предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
30. Ответственность в сфере предпринимательства.
31. Понятие и содержание коммерческой тайны.
32. Понятие несостоятельности (банкротства).
33. Понятие предпринимательской деятельности.
34. Понятие, предмет, метод, генезис предпринимательского (хозяйственного) права.
35. Право на предпринимательскую деятельность: понятие и осуществление.
36. Правовое положение акционерных обществ.

37. Правовое положение арбитражного управляющего.
38. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
39. Правовое положение кредиторов и должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
40. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
41. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
42. Правовое положение производственного кооператива.
43. Правовое положение хозяйственных товариществ.
44. Правовое положение холдингов.
45. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
46. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
47. Правовое регулирование инновационной деятельности.
48. Правовое регулирование оценочной деятельности.
49. Правовой статус структурных подразделений юридического лица.
50. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, порядок.
51. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
52. Состав, основания возникновения, изменения, прекращения предпринимательского правоотношения.
53. Средства индивидуализации объектов предпринимательской деятельности: товарный знак, знак обслуживания. Коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара.
54. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности: фирменное наименование.
55. Субъекты малого и среднего предпринимательства: признаки и юридическая личность.
56. Субъекты рекламных правоотношений, их права и обязанности.
57. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
58. Требования, предъявляемые к рекламе.
59. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
60. Юридическое лицо как субъект предпринимательского (хозяйственного) права.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Умение: уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Задача № 1. Решите предложенную задачу, ответив на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовую базу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Навык: Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

Задание № 1. Составьте необходимый процессуальный документ, исходя из предложенных данных.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра предпринимательского и
финансового права
Дисциплина - Предпринимательское
право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите предложенную задачу, ответив на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовую базу (30 баллов).
3. Составьте необходимый процессуальный документ, исходя из предложенных данных. (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Юсупова

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трофимов С. В. Предпринимательское право. курс лекций. Электронный ресурс/ С. В. Трофимов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-97 с.
2. Хохлов В. А. Предпринимательское право. учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2016.-149 с.
3. Ершова И. В., Отнюкова Г. Д. Предпринимательское право. учебник для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2017.-622 с.
4. Российское предпринимательское право. учебник. 4-е изд./ Андреева Л. В. [и др.]- М.: Проспект, 2013.-803 с.

5. [Доронина А.В. Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html>](http://www.iprbookshop.ru/56160.html)

б) дополнительная литература:

1. Малое и среднее предпринимательство в Иркутской области. 2014. статистический сборник. Электронный ресурс.- Иркутск: Иркутскстат, 2015
2. Малое и среднее предпринимательство в России. 2014. стат. сборник.- М.: Росстат, 2014.-86 с.
3. Малое и среднее предпринимательство в России. 2015. стат. сборник.- М.: Росстат, 2015.-96 с.
4. Андреева О. Ю. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. учеб. пособие/ О. Ю. Андреева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-169 с.
5. Савкина Р. В., Мальцева Е. Г. Организация предпринимательской деятельности. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева.- М.: КноРус, 2014.-211 с.
6. Лаптев В. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности/ под ред. акад. В. В. Лаптева.- М.: [б. и.], 1995.-94 с.
7. Лаптев В. В. Предмет и система хозяйственного права. ан СССР; Ин-т государства и права.- М.: Юридическая литература, 1969.-175 с.
8. Арустамов Э. А. Предпринимательская деятельность. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для вузов.- М.: КноРус, 2015.-204 с.
9. Лаптев В. А. Предпринимательские объединения: холдинги, финансово-промышленные группы, простые товарищества. [монография]/ В. А. Лаптев.- М.: Волтерс Клувер, 2008.- XI, 176 с.
10. Ефимова О. В. Предпринимательское право. краткий курс лекций. 4-е изд., перераб. и доп./ О. В. Ефимова.- М.: Юрайт, 2013.-156 с.
11. Иванова Е. В. Екатерина Викторовна Предпринимательское право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Е. В. Иванова.- М.: Юрайт, 2013.- 267 с.
12. Скворцова Т. А., Смоленский М. Б. Предпринимательское право/ Т.А. Скворцова.- Москва: Юстицинформ, 2014.-402 с.
13. Жилинский С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности). учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 9-е изд., пересмотр. и доп./ С. Э. Жилинский.- М.: НОРМА, 2008.-927 с.
14. Потапенко А. А. Предпринимательское право. Краткий курс. учеб. пособие/ А. А. Потапенко.- М.: Проспект, 2016.-141 с.
15. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития/ И.Н. Альхимович.- Архангельск: ИД САФУ, 2014.-115 с.
16. Лаптев В.В. Проблемы предпринимательской(хозяйственной) правосубъектности/ В.В. Лаптев// Гос-во и право
17. Ершова И. В. Современное предпринимательское право. монография.- М.: Проспект, 2017.-344 с.
18. Мартемьянов В. С. Хозяйственное право. в 2 т.. Общие положения.Курс лекций Т. 1/ В. С. Мартемьянов.- М.: БЕК, 1994.-298 с.
19. Пахаруков А.А., Тюкавкин-Плотников А Предпринимательское право. Практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 270 с.
20. Трофимов С.В. Предпринимательское право.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 104 с.
21. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Ю. Козлова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>](http://www.iprbookshop.ru/68931.html)

22. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html](http://www.iprbookshop.ru/59302.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России, адрес доступа: <http://www.fas.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный

– Сайт УНИДРУА, адрес доступа: <http://www.unidroit.org>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный

– Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплины Деньги, кредит, банки, а также Административного права и Гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий